

财政部 教育部关于印发《土地增值税改革试点方案》的通知

财税教〔2016〕72号

财政部、教育部关于印发《土地增值税改革试点方案》的通知

财科教〔2016〕72号

各省、自治区、直辖市、计划单列市财政厅（局）、教育厅（教育局）、国务院国有资产监督管理委员会：

根据《国务院关于进一步推进城镇住房制度改革和住房建设的决定》（国发〔1998〕7号）有关规定，财政部、国务院国有资产监督管理委员会、教育部联合制定了《土地增值税改革试点方案》，现予印发。请按照本通知精神，认真做好有关工作。

范和加强支持地方高校改革发展资金管理，提高资金使用效益，根据国家有关规定，财政部、教育部制定了《支持地方高校改革发展资金管理办法》。现予印发，请遵照执行。

附件：支持地方高校改革发展资金管理办法



信息公开选项：主动公开

抄送：财政部驻各省、自治区、直辖市、计划单列市财政监察专员办事处。

财政部办公厅

2016年12月28日 印发



附件：

支持地方高校改革发展资金管理办法

第一条 为规范和加强支持地方高校改革发展资金管理，提高资金使用效益，促进地方高校内涵式发展，根据国家有关法律制度规定，制定本办法。

第二条 本办法所称支持地方高校改革发展资金（以下简称“资金”），是指中央财政安排的、由财政部直接管理的、专项用于支持地方高校改革发展的资金。

二〇一一年三月一日

（此件主动公开。）

(三) 按照国家有关重大决策部署，支持地方推进一流大学和一流学科建设等。

财政部、教育部根据党中央、国务院有关要求、相关规划以及年度重点工作等，适时完善支持内容。

第五条 财政部、教育部对专项资金采取因素法分配。

分配因素包括生均拨款类因素、发展改革类因素两类。

(一) 生均拨款类因素(75%)，主要包括生均拨款水平、在校生人数、奖补比例或定额等。

(二) 发展改革类因素(25%)，主要包括地方高校数量、所在区域及财力状况、学科水平等质量指标、改革及管理情况等。

上述因素的相关数据主要通过有关统计资料和各省份申报材料获得。

财政部、教育部根据高等教育改革发展新形势等情况，适时完善相关因素和权重。

第六条 专项资金由财政部、教育部共同管理。财政部会同教育部根据中央对地方专项转移支付管理的相关规定，编制专项资金三年滚动规划，研究确定并下达各省份专项资金年度预算。各省级财政、教育部门根据财政部、教育部下达的预算金额，结合各地高校预算拨款制度，具体分配和安排专项资金。

第七条 各省级财政、教育部门应当于每年3月15日前

向财政部、教育部报送当年专项资金申报材料，并抄送财政部驻当地财政监察专员办事处。逾期不提交的，相应扣减相关因素的分配额度。申报材料主要包括：

(一) 上年度专项资金安排使用情况，主要包括上年度专项资金安排原则和具体情况、年度绩效目标完成情况、地方财政投入情况、资金管理情况、存在的问题等。

(二) 当年工作计划，主要包括当年支持地方高校改革发展的重点任务、资金安排计划、绩效目标等。

(三) 省级财政支持地方高校改革发展的相关情况，主要包括预算拨款制度性文件、上年度省级财政安排的相关资金统计表及预算文件等。

第八条 财政部、教育部于每年全国人民代表大会批准中央预算后 90 日内正式下达专项资金预算，并按规定做好公开工作。每年 10 月 31 日前，向各省份提前下达下一年度专项资金预计数。省级财政、教育部门接到专项资金（含提前下达预计数）后，应当及时编入本级预算并下达地方高校，同时将相关文件抄送财政部驻当地财政监察专员办事处。

专项资金支付按照国库集中支付制度有关规定执行。涉及政府采购的，应当按照政府采购有关法律制度执行。

第九条 省级财政、教育部门在分配专项资金时，要结合本地区高等教育改革发展重点工作，加大统筹力度，突出支持重点，强化政策导向，向拥有高水平学科的高校倾斜，

向办学质量高、办学特色鲜明的高校倾斜，向民族院校和民族地区高校倾斜，向转型发展、协同创新等改革成效好的高校倾斜，向资金管理绩效好的高校倾斜。

地方高校在具体使用专项资金时，要注重巩固本科教学基础地位，向教育教学改革和人才培养机制改革倾斜，提高教学水平和人才培养质量。

第十条 专项资金不得用于基本建设、对外投资、偿还债务、支付利息、捐赠款物等支出。

此外，要建立绩效评价机制，将教学工作量、教学投入、教学效果、监督抽查、绩效评价和预算监督结果作为分配专项资金的重要参考。各省要财政、教育等部门应当加强专项资金的监督检查和绩效管理，建立健全全过程预算绩效管理体系，不断提升资金使用效益。

第十三条 地方高校是专项资金使用管理的责任主体，应当严格遵守国家财政财务制度和财经纪律，建立健全内部管理机制，加强内部控制，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效，并自觉接受审计、监察、财政等部门的监督。

